

гуманизм

милосердие

# ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ





## СЦЕНАРИЙ

### занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

#### для обучающихся 1–2 классов

### Занятие 13

#### Домашние питомцы

**Дата проведения:** 1 декабря.

**Цели занятия:** актуализация у обучающихся представлений о роли и значении домашних питомцев в жизни человека; развитие сознательного и ответственного отношения к животным, экологической культуры, мотивации к исполнению домашних и социальных обязанностей по содержанию питомца; формирование представлений о мерах государственного регулирования содержания животных и защиты дикой природы; воспитание уважительного отношения к людям, оказывающим помощь на безвозмездной основе; развитие стремления совершать добрые дела.

**Формирующиеся ценности:** милосердие, гуманизм.

#### **Основные смыслы**

- Домашние питомцы — друзья, помощники и неотъемлемая часть жизни многих людей.
- Содержание домашнего питомца требует ответственного отношения и связано с рядом обязанностей.
- Права животных в Российской Федерации защищены законом.
- Общение с животными и забота о них делают лучше жизнь и развивают нравственные качества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.



**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивных заданий.

### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

### **Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа, выполнение интерактивного задания.

**Основной этап:** беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного задания.

**Заключительный этап:** беседа.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Даниилом Муравьевым.***

**Учитель:** Поднимите руки, у кого есть домашние питомцы (презентация к занятию, слайд 1)! У кого — кошки? А у кого из вас есть собака? Может, у кого-то живет попугай или рыбки?

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие животные могут быть домашними?



– Почему люди заводят домашних животных?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В мультфильмах часто главными героями бывают животные: дружные Три кота, семья Барбоскиных или кот Матроскин и Шарик из «Простоквашино». Что делает этих героев похожими на людей?

*Ответы обучающихся.*

*Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Сказочные помощники».***

**Учитель:** Действительно, многие сказочные животные умеют разговаривать, делятся своими идеями, дают советы людям. Вам было бы интересно узнать, о чем думают животные?

*Вопросы:*

- Что ваш питомец может рассказать о вас?
- Как вы думаете, о чем бы он мог вас попросить?
- О чем бы вы спросили своего питомца, если бы он мог говорить?

*Ответы обучающихся.*

### **Основной этап**

**Учитель:** Кажется, что животные всегда были рядом с человеком. А вы задумывались, когда они впервые стали домашними (*презентация к занятию, слайд 2*)?



### *Вопросы для обсуждения:*

- Зачем в древности люди приручали животных?
- Как им это удалось?

### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Изначально животные были помощниками для человека. Кошки помогали бороться с грызунами и тем самым оберегать запасы продуктов, а собаки ходили на охоту вместе с людьми и защищали их от диких животных. Но со временем отношение к домашним животным менялось, и сейчас все чаще они воспринимаются как друзья человека (*презентация к занятию, слайд 3*).

### *Вопросы для обсуждения:*

- Как следует относиться к домашним питомцам?
- Почему мы называем их питомцами? Что означает это слово?<sup>1</sup>

**Учитель:** Животные — это верные друзья человека. Часто они не просто хотят побыть рядом со своим хозяином, а чувствуют, когда ему грозит опасность, и приходят на помощь. Бывают случаи, когда собаки своим лаем сообщают хозяевам об опасности, защищают детей от посторонних.

Также люди специально обучают животных для помощи в чрезвычайных ситуациях.

---

<sup>1</sup> Питомец — чей-нибудь воспитанник (толковый словарь С. И. Ожегова).



*Вопросы для обсуждения:*

- Давайте вспомним, каких животных люди используют в спасательных операциях.
- Какие примеры помощи домашних питомцев своим хозяевам вы знаете?
- Почему животные помогают людям?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Приручив животное, мы обещаем заботиться о нем, беречь и защищать его (*презентация к занятию, слайды 4, 5*). Но животные тоже дарят нам свою любовь и ласку, утешают, когда нам одиноко или грустно.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как мы чувствуем любовь своих питомцев?
- Чувствуют они наше настроение?
- Почему важно не проявлять негативные эмоции по отношению к своему питомцу?
- Что значит заботиться о своем питомце? Только ли кормить мы должны наших домашних животных? Что еще мы для них делаем?
- Как вы думаете, сложно ли ухаживать за домашними животными?

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует выполнение **задания № 4 из рабочего листа**. Обучающиеся разгадывают ребусы и записывают слова, связанные с уходом за питомцами: прогулка, питание, гигиена.



**Учитель:** Чтобы быть заботливым и ответственным хозяином, нужно соблюдать определенные правила. Давайте узнаем о них подробнее из видеоролика.

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика «Пять дел для друга на каждый день».***

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему мы называем домашних животных своими друзьями?
- Почему люди все равно заводят домашних питомцев, хотя уход за ними требует сил, времени и денег?
- Нужна ли специальная подготовка к появлению в доме животного? Какие знания нужны? Что нужно предусмотреть? Что получится, если этой подготовки не будет?

*Ответы обучающихся.*

*Учитель организует **просмотр и обсуждение фрагмента из мультипликационного фильма «Простоквашино. Кусь».***

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему у дяди Федора не получилось поймать хамелеона?
- Где он мог узнать, как правильно ухаживать за этим питомцем?
- Стоило ли ему брать хамелеона, не будучи готовым к его содержанию дома?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель:** Забота о своем питомце — это большая ответственность для всех членов семьи. И поэтому каждый человек, который хочет завести домашнее животное, должен хорошо обдумать, справится ли он с этой задачей, и обязательно обсудить со всей семьей.

*Вопросы для обсуждения:*

- Кто в семье должен больше всех заботиться о домашнем животном? Например, кто должен гулять с собакой, если на улице холодно и идет дождь?
- Почему обязательно нужно вместе принимать решение о том, чтобы завести домашнего питомца?
- С кем можно оставить питомцев, если нужно уехать из дома на несколько дней?
- Почему не стоит обижаться на родителей, если они не могут завести домашнего питомца для вас?
- Где мы можем безопасно пообщаться с животными, если дома нет такой возможности?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Помощь животным — это общее дело. С одной стороны, ее организует государство, с другой — многие неравнодушные люди, готовые безвозмездно помогать окружающим. Сегодня в нашей стране насчитывается более 500 приютов, которым помогает 503 тысячи добровольцев! В преддверии Дня волонтера, который в нашей стране отмечается 5 декабря, давайте узнаем, как следует ответственно относиться к питомцам у президента Благотворительного фонда помощи бездомным животным «Ника» Веры Константиновны Митиной.

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с Верой Митиной.***

**Учитель:** Помимо домашних животных, мы ежедневно видим на улицах тех кошек и собак, у которых нет своего дома. И это естественно, что их хочется пожалеть, накормить, может быть, даже приютить. Но не стоит забывать, что общение с бездомными собаками и кошками может быть опасным (*презентация к занятию, слайд 6*).

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему нельзя трогать и брать на руки бездомных животных?
- Можно ли убегать от бездомной собаки? Как лучше избежать контакта с ней?
- Почему нельзя взаимодействовать с ними без взрослых? Чем это опасно?
- Можно ли приманивать едой, трогать и брать в руки диких животных (например, ежа)? Почему?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Домашние питомцы — это наши друзья и помощники. Мы дарим им свою заботу, а они отвечают нам преданностью и теплом (*презентация к занятию, слайд 7*). Но при этом на человеке лежит ответственность за того, кого он приручает, ведь именно он делает этот выбор — заводить домашнее животное или нет.



Новогодние дни совсем близко, а это прекрасное время вспомнить о традициях добрых дел. Сегодня стартует всероссийский «Пушистый марафон», который проводят команда проекта «Разговоры о важном», Благотворительный фонд «Ника» и компания «Четыре лапы» (*презентация к занятию, слайд 8*). Участники могут всем классом организовать благотворительную акцию или помочь волонтерам в ближайшем приюте для животных, снять видео о правильном уходе или просто показать, как можно всей семьей весело провести время с питомцем. Расскажите о марафоне семье, друзьям и в классе и вместе принимайте участие!

### *Вопросы для обсуждения:*

- Как вы хотите порадовать своего домашнего питомца?
- Какое животное вы хотите завести, когда вырастете? Почему?
- Как вы думаете, может ли наступить такое время, когда люди перестанут заводить домашних питомцев? Например, домашних животных заменят роботы? Объясните, почему вы так считаете.

### *Ответы обучающихся.*

## **Постразговор**

### **Что почитать**

- Коваль Т. «Найден щенок! Просьба не беспокоиться...»
- Крапивин В. «Белый щенок ищет хозяина»
- Рауш Саша. «Секреты кошек. Как понять кошку и стать ей другом»



- Снегирева Е. «Домашние животные. 60 домашних животных, самых важных для человека!»

### **Что посмотреть**

- Короткометражный фильм «Движения Первых» «Волонтеры»
- Видеоролик с участием генерального директора АНО «Четыре Лапы» Дмитрия Цыпина
- Открытый урок «Домашние животные — члены семьи»: <https://трансляции.институтвоспитания.рф/ou-24-12-03/index.html>
- Фильм «Мой дикий друг», 2024
- Фильм «Я — медведь», 2024

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- «Мой самый добрый друг»: рисунок-обещание. Обучающиеся рисуют своего питомца или питомца мечты. На рисунке делается подпись, как «договор о дружбе», например: «Я обещаю гулять с тобой каждый день», «Я обещаю тебя кормить и любить», «Я обещаю играть с тобой, когда тебе грустно». Учитель делает фотографии с результатами выполнения задания, публикует пост с фотографиями и хештегами #Разговорыоважном, #ЮннатыПервых в социальной сети «ВКонтакте».
- Коллективная аппликация «Клубок заботы». Обучающиеся создают яркий арт-объект всем классом. На большом листе ватмана учитель заранее рисует контур кошки или собаки. Обучающиеся приклеивают нарезанные кусочки цветной пряжи (шерстяных ниток) на рисунок. Каждый кусочек ассоциируется с добрым делом или ласковым словом в адрес питомца. Вместо пряжи можно



использовать классическую бумажную аппликацию и вырезать из бумаги сердца, бантики и другие фигуры, которые подойдут по смыслу. Учитель делает фотографии с результатами выполнения задания, публикует пост с фотографиями и хештегами #Разговорыоважном, #ЮннатыПервых в социальной сети «ВКонтакте».

- «Подарок для питомца»: обучающиеся составляют чек-лист возможных подарков для своего питомца.
- Фотоальбом «Наша дружба»: обучающиеся делают альбом с фотографиями своего питомца, совместных прогулок, путешествий и т. п. К фотографиям добавляют небольшие подписи, короткие истории-воспоминания.
- Акция для школьников «Порадуй четвероногого друга»: обучающиеся и их родители собирают и отвозят корм, медикаменты и вещи для животных в приют.